

安徽合肥当代职业学校

教育质量年度报告 (2019)

2019年11月

目 录

前言.....	- 1 -
1. 学校情况.....	- 2 -
1.1 学校概况.....	- 2 -
1.2 学生情况.....	- 3 -
1.3 教师队伍.....	- 4 -
1.4 设施设备.....	- 4 -
2. 学生发展.....	- 5 -
2.1 学生素质.....	- 5 -
2.2 在校体验.....	- 6 -
2.3 资助情况.....	- 6 -
2.4 就业质量.....	- 7 -
2.5 职业发展.....	- 8 -
3. 质量保障措施.....	- 9 -
3.1 专业动态调整.....	- 9 -
3.2 教育教学改革.....	- 9 -
3.3 教师培养培训.....	- 12 -
3.4 规范管理情况.....	- 12 -
3.5 德育工作情况.....	- 16 -
3.6 党建情况.....	- 17 -
4. 校企合作.....	- 18 -
5. 社会贡献.....	- 18 -
5.1 技术技能人才培养.....	- 18 -
5.2 社会服务.....	- 18 -
5.3 对口支援.....	- 18 -
6. 举办者履责.....	- 18 -
6.1 经费.....	- 18 -
6.2 政策措施.....	- 19 -
7. 特色创新.....	- 20 -
8. 主要问题和改进措施.....	- 20 -

前言

根据合肥市教育局《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量年度报告的通知》（合教秘职〔2019〕387 号）文件精神，结合《合肥市中等职业学校教育质量评估指标体系》内涵，我校对 2018—2019 学年度各项教育工作进行了梳理、归纳、总结和综合分析与客观评价，现将情况报告如下。

1.学校情况

1.1 学校概况

安徽合肥当代职业学校是经省、市部门批准，由安徽当代教育集团投资兴办的普通中专学校，2012 年被省教育厅评为省级示范学校。

学校坐落于合肥市新站区魏武大道与新蚌埠路交叉口，总占地面积约 30416 平方米，建筑面积 18400 平方米。宿舍楼、实训楼、餐厅等。秉承生态园林化、设计科学化，建筑温馨化的新时期校园建设理念，校园设计别具一格、建筑古朴典雅，展现出当代学校魅力风采。学校还建有礼堂、图书馆、阅览室、多媒体教室、塑胶跑道等齐全的配套设施，是一所已具规模现代化学校。学校每年按照规定由第三方会计事务所对学校资产、财务等状况进行审计，并报教育主管部门备案。2019 年经会计师事务所对学校 2018 年财务状况和资产情况进行审计，学校固定资产为 1827.60 万元，教学实训设施设备 350.70 万元。

学校 2015 年至 2018 年度停止招生，2019 年秋季恢复招生，开展办学活动。

表 1：2017-2019 学年教学资源与教学辅助资源情况一览表

项目	2017-2018	2018-2019
生均占地面积（平方米/生）	0	0
生均建筑面积（平方米/生）	0	0



图 1：学校教学楼

1.2 学生情况

2018 年招生数 0 人，在校生 0 人，应届毕业生 0 人。

2019 年招生数 422 人，在校生达 422 人，应届毕业生 0 人，学生巩固率达到 100%。

表 2：近两学年学校规模结构情况一览表

学年度	招生（人）		在校生（人）		毕业生（人）		巩固率（%）		职业培训（人次）
	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	全日制	非全日制	
2017~2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018~2019	422	0	422	0	0	0	100	0	0

1.3 教师队伍

2019 年度我校恢复招生，开展办学活动，春季开始着手制定教师队伍建设方案，加强师资队伍建设和补充教学资源，努力打造一支在年龄结构、学历结构和专业结构相对合理、相对稳定的教师队伍，争取在三到五年内逐步达到整体水平较高、充满活力的适应学校事业发展需要的师资队伍。

表 3：近两学年教师总体情况一览表

学年度	专任教师 (人)	生师比	硕士以上学历 (人)	本科以上学历 (人)	高级职称教师 (人)	专业课及实习指导教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2017~	0	0	0	0	0	0	0	0
2018~	15	28 : 1	0	15	0	13	0	0

目前，我校专任教师人数 15 人，生师比为 28 : 1；专业课及实习指导教师 13 人，占专任教师 86.67%；所有专任教师学历均达本科以上。

1.4 设施设备

学校一直高度重视校内实验（实训）基地建设，建立了各个专业的实训室，实习实训室设备齐全，包括酒店管理实训室、形体礼仪实训室、汽车维修实训室、舞蹈房、机房等，能够充分满足现有各专业实验、实训的需要，实验、实训开出率达 100%。

目前，学校制定了较为科学、完整的实习实训管理制度，校内外实训基地基本满足学生实训需求，运行效果良好。



图 2：汽车维修检测实训

表 3：近两学年生均设备设施情况一览表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）		专业期刊（种）
	总数	生均	总数	生均	总数	生均	
2017~2018	3507000	0	0	0	3000	0	0
2018~2019	3507000	8310	100	4.22	3000	7.11	0

学校近年来大力加强实习实训设备的投入，目前学校教学实验(训)仪器设备总值达 350.7 万元，生均 8310 元。拥有纸质图书 3000 多册，生均 7.11 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

表 4：近两学年学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生（人）	毕业生数
2016~2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017~2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

学校成立了德育工作领导小组，制定了德育工作总体规划，按大纲

开设德育课，把德育工作落到实处。针对学生的特点，进行职业道德、行为规范、法律知识、心理健康、国防安全等方面教育。学校十分重视校园文化建设，校园布局合理、环境优美、育人氛围浓厚。

2.2 在校体验

学校根据教学计划安排教学任务，教务处定期检查教学进度，调查学生对于理论学习、专业学习和实习实训的满意度。学生处结合各专业学生的实际情况和专业特性，制定和开展学生社团活动和校园文化建设。同时学生处、后勤服务中心共同开展学生在校生活管理，保障学生的生活质量和水平，学生生活满意度较高。

表 5：近两学年学生在校体验情况一览表

学年度		理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与 社团满意度	生活满 意度	校园安全 满意度	毕业生对学 习满意度
2017~ 2018	人数	0	0	0	0	0	0	0
	比例 (%)	0	0	0	0	0	0	0
2018~ 2019	人数	0	0	0	0	0	0	0
	比例 (%)	0	0	0	0	0	0	0

2.3 资助情况

2019 年度开始，学校资助办公室运用多种形式宣传资助政策，做到全校师生和生源学校家喻户晓。按照上级文件要求，结合学校实际情

况制定工作制度、方案和程序，把资助政策落实到实处，为困难学生完成学业提供了有力保障。

表 6：近两年学生资助情况统计表

学年度	免学费		助学金		校内资助		
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	资金 (万元)	比例 (%)
2017~2018	0	0	0	0	0	0	0
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0

2.4 就业质量

2018-2019 年度，学校无毕业生。

表 7：近两年毕业生就业情况一览表

学年度	开设专业	毕业生 (人)	毕业生就业		毕业生对口就业		升入高等学校		初次就业起薪 (元/月)
			人数	就业率 (%)	人数	对口就业率 (%)	人数	比例 (%)	
2017~ 2018	数控技术应用	0	0	0	0	0	0	0	0
	汽车制造与检修	0	0	0	0	0	0	0	0
	航空服务	0	0	0	0	0	0	0	0
	计算机应用	0	0	0	0	0	0	0	0
	美发与形象设计	0	0	0	0	0	0	0	0
	高星级饭店运营与管理	0	0	0	0	0	0	0	0
	社会文化艺术	0	0	0	0	0	0	0	0
2018~ 2019	数控技术应用	0	0	0	0	0	0	0	0
	汽车制造与检修	0	0	0	0	0	0	0	0
	航空服务	0	0	0	0	0	0	0	0
	计算机应用	0	0	0	0	0	0	0	0
	美发与形象设计	0	0	0	0	0	0	0	0
	高星级饭店运营与管理	0	0	0	0	0	0	0	0
	社会文化艺术	0	0	0	0	0	0	0	0

2.5 职业发展

按照教学计划安排，学生通过三年的学习，提学生的专业素质与文化素养，助推学生职业素养能够得到大幅提升。主要体现在以下几个方面：

学习能力：通过职业素养类课程的学习，树立职业理想，结合专业课程兴趣的培养，激发学生的学习兴趣和自信，培育自我学习能力提升。

岗位适应能力：学生结合模拟实训室的有效训练，通过校企合作的岗位体验，企业文化进校园和岗位实践的参与，把知识理论学习与岗位技能实践有机融合，促进企业岗位适应能力的提升。

创新创业能力：学校积极响应“大众创业万众创新”的号召，在人才培养模式上下功夫，对专业课程设置精心雕琢，专业全面开设创新创业课程，并要求教师在专业教学课堂中渗透创新创业思想，为学生创新创业能力的培育奠定基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

表 8：近两学年专业调整情况一览表

学年度	专业调整				人才培养方调整			
	专业大类 (个)	专业(个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	实有(份)	新增 (份)	修订 (份)	停用 (份)
2017~2018	6	7	0	0	7	0	0	0
2018~2019	6	7	0	0	7	0	3	0

近两年来，学校没有新增专业，对已有专业进行了认真地调查、论证、规划，进行资源整合，更好地适应区域产业结构的调整、技术进步和劳动力市场的变化，对部分专业人才培养方案进行了调整修订，未来还将继续修订其他专业。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课和专业设置

围绕学生的可持续发展，学校坚持德育课、文化素养课与专业技能课并重的育人思想，特别关注在现今中高职、中职与本科衔接的职业教育改革大背景下，加强学生的文化课学习显得尤为重要。

学校成立了包含语文、数学、英语、德育、计算机等公共学科为主的文化基础课教研组，统筹全校公共文化基础学科建设。严格执行国家对中职学校公共基础课的基本教学要求，在课程设置中，适当增加德育

课比重和心理健康教育等课程的课时，促进学生健康成长，为加强校园文化建设。

3.2.2 师资队伍和课程建设

今年，学校开展师资队伍建设，采取岗位实践、到对口企业考察实践、参加各类师资培训等方式，鼓励教师参加各类研修、在职提升，计划用三到五年的时间，建立起一支由名师、学科带头人、骨干教师、行业企业专家等组成的专兼职结合的“双师型”师资队伍。

我校十分重视对课程体系和课程内容的改革，近年来，在借鉴国内外先进教学理念和教学经验的基础上，通过对国内行业和企业市场调研论证，不断改进和完善我校各专业的课程体系和课程内容，以适应新形势下职业教育的发展和企业对高素质人才的需求。根据目前社会科学技术迅猛发展，职业流动性增大的特点，劳动者必须具备适应职业群发展的调整，否则无法适应社会。因此，我校对课程体系进行了较大的调整，针对相关的职业群进行专业设置，构建课程体系。如我校处理保证文化课课程开齐开足万，还增加了专业实训操作课时，强化学生实践能力和动手能力的培养，使学生熟练掌握各自的专业技能，避免了选专业方向的盲目性。

3.2.3 人才培养模式改革和信息化教学

学校积极与行业、企业合作，强化“校企合作、工学结合”的人才培

养模式 ,将其渗透在课程设置和日常教学过程中 ,做到基础课程职业化、专业课程能力化、实践课程情境化、拓展课程立体化 ,实现理论教学和实践教学的有机结合、课程体系向行业企业、岗位需求以及学生基本素质的要求转变。

学校也积极开展教师的信息化教学培养 ,通过教师信息化远程培训、信息化教学比赛等方式 ,不断提升教师的信息化教学水平和手段 ,提高教学质量。

3.2.4 实训基地、教材与教学资源建设

学校现有的校内实习实训室设备齐全 ,能够充分满足现有各专业实训的需要 ,实训开出率达 100%。校外实训实习基地均签订长期合作协议 ,保障学生的实习和就业。

表 9: 近两学年校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实习基地 (个)	学生到校外基地实习 (人)	实习基地接待学生 (人次)	接受半年顶岗实习学生 (人)
2017~2018	4	0	0	0
2018~2019	4	0	0	0

学校高度重视教材管理工作 ,就教材的选用、采购、发放和保管制定了专门的管理制度 ,由教务处严格执行。学校一直使用国家规划教材 ,供应渠道正规、及时 ,保证教育教学规格和质量。文化课和专业课主要使用高教社教材 ,并参照教学大纲 ,做到专业对口 ,使用统一。根据专业设置、就业需求和学生的实际情况 ,学校也在着手进行校本教材的开

发。学校同时加强教学资源建设工作，提供优质教学资源，促进学生学习。

3.2.5 国际合作

学校未开展国际合作。

3.3 教师培养培训

中职教育日新月异，新的教学理念和教学方式与教学技术不断涌现，传统的教学思想和教学模式难以适应当今的中职教育。因此转变教育理念，加强教师的业务与技术培训，提高教师综合教学能力，是中职学校一项长期重要基础性工作。

2019 年学校组织安排教师参加了校本培训和企业实践活动，让全体教师了解职业教育，了解学校情况。

表 10：近两学年专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2017~2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0	0

3.4 规范管理情况

学校按照办学法规要求，制定了办学章程并备案，建立内部管理组

织机构，制定工作职责和岗位制度，各项管理工作重在制度的执行和落实。

3.4.1 教学管理

教学管理是学校教育活动的核心，为落实科学发展观，坚持以学生为主体、能力为本位，遵循教育活动规律和职业教育特点，学校研究制定了一系列教学管理制度。主要从理顺教学管理机构、规范教学文件制订标准、强化教学行政管理力度、激活课堂教学和提升课堂效率、加大实践(实训)教学资源投入和管理、做好学生学业考核与教学质量监控、教师队伍的职业生涯管理，以及日常的教学设施和教科研工作的管理等方面着手，让教师们依法开展教育教学活动，让学生进入有序的学习环境中，促进学生的健康成长。

学校教务处负责全校的教育教学管理，将制度建设作为重中之重，不断加强教学管理和教学质量监控，学校制定了包括教学计划管理、教务工作管理、教学过程管理、教学质量、学籍管理等在内的若干常规管理制度，开展常规教学检查，及时反馈。

3.4.2 学生管理

1.学校编印了《安全手册》《学生管理手册》等学生读本，人手一册，将有关学生管理的各项制度、注意事项、生活指导等纳入其中。学校实行学生在校 24 小时管理，严格执行住校生出入凭学生证登记制度，

严肃住宿生夜不归宿纪律，杜绝无关人员进入校园；教学期间，按时督促学生离开宿舍区进入教学区，杜绝学生上课期间无故逗留宿舍的情况发生，有效的避免了宿舍区财物丢失和学生旷课的情况发生；严格起床、晨练、就餐、上课、活动、晚自习、就寝时间，严格学生离校请假手续和流程。

2.发挥共青团员先进带头作用，传播社会正能量。校团委学期初制定工作计划和方案，认真选拔思想求进步的学生，作为预备团员培养对象，积极开展志愿者等活动。

3.培养学生干部，扎实服务全体同学，协助学校做好各项工作，同时锻炼自身能力。

4.开展丰富多彩的文体活动，让学生在活动中自我培养。

3.4.3 财务管理

学校财务管理严格执行国家相关文件要求，规范资金使用流程和原则，严格财务纪律，实施监督管理，明确资金使用去向，对不同额度的报销采取分等处理，提高办事效率，防止不明支出。

3.4.4 后勤管理

学校后勤工作坚持以“服务至上、安全至上”原则，强化管理机制，狠抓常规工作，及时召开工作部署会，责任到人，安排专人负责，专人监管。走程序，讲规范，加强学校资产管理，加强日常物品采购管理；

规范日常领用流程，加强车辆使用管理。

3.4.5 安全管理

1.学校常规安全制度，主要从安全工作责任、安全工作预案和安全责任追究，学生伤害事故处理流程和事故及时报告，学生处工作人员岗位职责和安全巡视岗位职责，以及学校与教师、学校与家长的安全责任，分别制订制度或签订承诺书，确保校园人人知晓安全工作的重要性，并能落到实处。

2.针对学校内班主任，明确其工作职责包括安全教育和管理工作。制订有《班主任常规工作细则》、《班主任工作职责》和《文明班级评比办法》。

3.明确校园门卫工作职责和管理。

4.管理好住校生宿舍安全，制订有《学生宿舍管理规定》、《星级宿舍评比办法》、《宿室内务管理规范》和《宿舍管理员岗位职责》等规范。

5.为应对公共突发事件发生，学校制订相应的应急预案，主要从食物中毒、传染病和流行性疾病等，防溺水工作，以及消防安全，学校制订了系列预案和管理制度，较好地发挥了作用。

3.4.6 科研管理和建设

职业学校学生的学习基础和学习能力相对较弱，来自不同区域的学

生对同一本教材的适应性也截然不同。为此需要学校积极开展教学研究活动，结合地方行业的特点和学生的实际，做好校本教材的编写，经弥补通用教材的不足。为使广大教师保持长远的积极性和发挥导向作用，学校积极鼓励教师参与教科研，为学校发展出谋划策。

3.4.7 信息化管理

学校在加强信息化教学的同时，也不断推进管理信息化建设，我校专任教师以年轻教师居多，都会自制多媒体课件上课，能熟练使用计算机多媒体及网络资源，并运用于课堂教学。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课程和活动实施

学校领导十分重视学生德育工作，召开德育专题会议，研究德育策略，做到有决策，有布置；制定科学、较为完整地德育工作计划，工作开展富有针对性；学校所有专业认真组织和安排了德育课教学，在认真完成中职德育大纲要求的德育教学任务后，积极开展适合我校学生的德育教学改革；采取有效措施不断加强德育队伍建设，打造一支以德育课教师为主，全员参与的育人队伍，逐步形成全校育人网络；开展一系列的德育教育活动，成果显著。

3.5.2 学校文化建设、社团活动和团组织学生会建设及活动

校园文化活动是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。为此，我校充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园文化活动。

1.主题班会。根据学生心理特点，结合当前学校工作和教学计划，每周确定一个主题，并在日常管理中不断深化，达到教育效果。

2.国旗下的讲话。值周领导和师生针对上周的情况进行总结，表扬先进，批评落后，指出不足。

3.文化宣传。利用广播、宣传栏、黑板报等校园文化设施，充分发挥宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人，充分利用宣传阵地，配合学校工作，提高教育效果。

3.5.3 文明风采大赛

近两年无在校生，未参加比赛。

3.6 党建情况

表 11：近两学年党建情况一览表

学年度	基层党组织（个）	教职工党员（人）	学生党员（人）	党建活动（次）	参与党员（人）	学生入党积极分子（人）	学生党课教育（次）	接受党课学习学生（人）
2017~2018	0	0	0	0	0	0	0	0
2018~2019	0	0	0	0	0	0	0	0

学校积极吸引有教育教学经验的党员教师加入，充分发挥党员的先

锋模范作用，打造一支思想积极进取、业务水平较高的党员骨干教师队伍。

4. 校企合作

学校近两年无在校生，没有开展校企合作，没有学生实习。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

近两年未开展技能培训。

5.2 社会服务

近两年未开展技能培训。

5.3 对口支援

近两年未开展对口支援。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018 年学校未开展办学活动，没有财政性教育经费收入。

表 12：近两年教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2017 年	0	0	0	0	0	0	0
2018 年	0	0	0	0	0	0	0

6.2 政策措施

学校依据相关法律法规制定有《章程》并在相关主管部门备案，学校由法人和根据《章程》规定选举出的教职工代表组成的理事会共同依法履行举办者职责，学校采用理事会领导下的校长负责制，由执行校长全面主持学校的行政工作，重大事项和决议由理事会决定。

根据《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》等相关法律法规的规定，全面推进现代学校制度建设，进一步推进管办评分离，构建政府、学校与社会新型关系，完善教育治理结构，提高教育治理水平，坚持落实学校办学自主权，依法依规自主设置专业、制定人才培养方案并开展相关论证、自主招生、自主开展校企合作，报教育行政部门备案。

表 13：地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年度	序号	文件名称	文号	发文单位
2018	1	关于印发《2018 年促进民办教育发展专项资金实施方案》的通知	合教〔2018〕399 号	合肥市教育局 合肥市财政局 合肥市人社局

7. 特色创新

[案例]无

8. 主要问题和改进措施

问题：我校教师数量能够基本满足教学任务，但是教师队伍年轻化，整体教学能力、技能水平、教研能力、信息化应用能力等都有待提高，师资队伍结构有待优化，学历层次、综合素质有待提高。

改进措施：完善教师培养机制，强化教师培养培训；引进企业高技能人才，强化师资队伍；打造教研队伍，提升教学、教研水平。